

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Н.А. Коклюгина

«04» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Казань, 2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО ППСЗ) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

_____ (место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

А.А.Ливадная
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «04» сентября 2024 г

Председатель ПЦК № 3 _____ Н. А. Коклюгина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК), результаты личностного воспитания:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
- ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
- ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
Самостоятельная работа	
во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
лабораторные занятия	
в том числе практическая подготовка	26
курсовой проект (работа)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. «Основы военной службы»				
Тема 1. Основы обороны Государства	Содержание учебного материала		6	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Основные угрозы национальной безопасности РФ	2	2
	2	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация и руководство военной организацией РФ.	2	2
	3	Вооружённые Силы РФ – основа обороны государства. Виды ВС РФ их предназначение. Рода войск ВС РФ и их предназначение. Другие войска РФ и их предназначение	2	2
Тема 2. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		14	
	1	Требования воинской деятельности предъявляемые к физическим, психическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2	2
	2	Общие должностные и служебные обязанности военнослужащих ВС РФ.	2	2
	3	Военная дисциплина, её сущность и значение.	2	2
	4	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	2
	5	Определение правовой основы военной службы в конституции РФ. Закон об обороне и воинской обязанности и воинской службе.	2	2
	6	Сущность МГП и его основные источники	2	2
	7	Права и свободы военнослужащих. Льготы предоставляемые военнослужащим	2	2
Тема 3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		4	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	2	2
	2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести части и подразделения	2	2

Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения ЧС				
Тема 4. ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2	2
	2	Прогнозирование ЧС теоретические основы прогнозирования ЧС.	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		4	
	1.	Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	2
2.	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории РФ. Основные источники ЧС военного характера	2	2	
Тема 5. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1	МЧС – Федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Основные задачи МЧС в области ГО. ГО – её структура и задачи по защите населения от ЧС военного времени.	2	2
	2	РСЧС – единая Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цель создания РСЧС, задачи по защите населения.	2	2
	Практические занятия (практическая подготовка)		2	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность Государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы в области безопасности жизнедеятельности.		2	2
Тема 6. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности проведения АСДНР на территории зараженной отравляющими веществами	2	2
	2	Организация АСДНР. Основы организации АСДНР.	2	2

	Практическое занятие (практическая подготовка)	10	
	1. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.	2	2
	2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	2	2
	3. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2	2
	4. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	2
	5. Назначение и порядок использования СИЗ органов дыхания, зрения и кожных покровов.	2	2
Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	Содержание учебного материала	2	
	1 Общие понятия об устойчивости экономики (ОЭ)	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)	2	
	1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объекта экономики (ПУФ). Обеспечение защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Организация получения и использования СИЗ	2	2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ			
Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления	Содержание учебного материала	2	
	1. Здоровье человека и ЗОЖ. Здоровье одно из основных ценностей человека.	2	2
	Практическое занятие (практическая подготовка)	8	
	1. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье человека.	2	2
	2. Виды ранений и общие правила оказания первой медицинской помощи	2	2
3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.	2	2	
4. Первая медицинская помощь при заболеваниях и травмах.	2	2	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		68	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на каждого обучаемого;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- пневматическая винтовка;

Средства индивидуальной защиты:

- общевоинской противогаз;
- общевоинской защитный комплект;
- респиратор

Приборы:

- радиационной разведки;
- химической разведки;
 - ✓ бытовой дозиметр;
 - ✓ макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
 - ✓ макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
 - ✓ компас;
 - ✓ визирная линейка;

Индивидуальные средства медицинской защиты:

- ✓ аптечка АИ;
- ✓ пакеты перевязочные ППИ;
- ✓ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- ✓ сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- ✓ сумка СМС
- ✓ перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- ✓ бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- ✓ вата медицинская компрессная
- ✓ косынка медицинская (перевязочная)
- ✓ повязка медицинская большая стерильная
- ✓ повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

- ✓ булавка безопасная
- ✓ шина проволочная (лестничная) для ног
- ✓ шина проволочная (лестничная) для рук
- ✓ шина фанерная длиной 1 м

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

- ✓ жгут кровоостанавливающий эластичный
- ✓ аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
- ✓ манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- ✓ шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

Санитарно-хозяйственное имущество и инвентарное имущество:

- ✓ носилки санитарные;
- ✓ знак нарукавного Красного Креста;
- ✓ ляжка медицинская носилочная;
- ✓ флаг Красного Креста;
- ✓ Набор плакатов и электронные издания:
- ✓ Организационная структура Вооруженных Сил РФ;
- ✓ Ордена России;
- ✓ Текст Военной присяги;
- ✓ Воинские звания и знаки различия;
- ✓ Военная форма одежды;
- ✓ Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- ✓ Военно-прикладные виды спорта;
- ✓ Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- ✓ Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны РФ;

Учебная литература:

➤ ОБУ ВС РФ

- Устав внутренней службы ВС РФ
- Устав Гарнизонной и караульной службы ВС РФ
- Строевой Устав ВС РФ
- Дисциплинарный Устав ВС РФ
- Боевой Устав Сухопутных Войск ВС РФ ч. III
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова. - М.: Академия, 2023. – 288 с.

2. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-16-106933-2. - Текст: электронный. - URL:

<https://new.znaniy.com/catalog/product/1064078>

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106874-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1042611>

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	тестирование, устный опрос
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	тестирование, практическое занятие
Применять первичные средства пожаротушения	контрольное тестирование, устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	контрольное тестирование, устный опрос, контрольные схемы.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	контрольное тестирование, устный опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	тестирование, оценка индивидуального задания, контрольная работа, практическое занятие
Оказывать первую помощь пострадавшим	контрольное тестирование, устный опрос
Знать	
Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Основы военной службы и обороны государства	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Способы защиты населения от оружия массового поражения	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу	внеаудиторная

и поступления на неё в добровольном порядке	самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	внеаудиторная самостоятельная работа, контрольное тестирование.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	тестирование, устный опрос, контрольная работа.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование, устный опрос, контрольная работа.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностные результаты воспитания.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Накопительное оценивание; анкетирование, интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность	Кейс-метод с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- проявляет навыки межличностного общения, готов слушать собеседников; - проявляет готовность работать в команде на общий результат; - проявляет справедливость, доброжелательность;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик.

	- вдохновляет всех членов команды вносить полезный вклад в работу	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация владения языковыми средствами – готовность ясно, логично и точно излагать свою точку зрения на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, использовать адекватные языковые средства	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – позитивное взаимодействие с окружающими, с проявлением уважения и толерантности к представителям разных конфессий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - готовность прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике..
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.

	- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, на зачетном занятии, на практике.

Результаты обучения (личностные результаты воспитания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни	Оценка наблюдения Оценка тестирования

(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

Оценка устного опроса